



## **“LA HERMANDAD ENTRE MUJERES”**

**Graciela B. Ferreira**

Psicóloga. Especialista en violencia familiar  
Profesora Universidad de Buenos Aires

**UN DIA UNA JOVEN VISITO A SU MADRE. CONVERSARON ACERCA DE LA VIDA, EL CASAMIENTO Y LAS RESPONSABILIDADES DE LA ADULTEZ. LA MAMA LA MIRO Y LE DIJO:**

**“NUNCA TE OLVIDES DE TUS HERMANAS. SE VUELVEN MAS IMPORTANTES A MEDIDA QUE PASAN LOS AÑOS.**

**NO INTERESA CUANTO TE AMEN TU ESPOSO O TUS HIJOS, SEGUIRAS NECESITANDO A TUS HERMANAS.**

**COMPORTE TUS COSAS CON ELLAS. TEN PRESENTE QUE “HERMANAS” SIGNIFICA “TODAS LAS MUJERES”: AMIGAS, HIJAS, PARIENTAS. NECESITARAS SIEMPRE A OTRAS MUJERES”.**

**LA JOVEN PODRIA HABER PENSADO: “VAYA CONSEJO. HE CRECIDO. ESTOY RECIEN CASADA. LA FAMILIA QUE ESTOY COMENZANDO SERA TODO LO QUE NECESITO.”**

**PERO ELLA ESCUCHO A SU MADRE. SE MANTUVO EN CONTACTO CON SUS HERMANAS E HIZO NUEVAS AMIGAS CADA AÑO.**

**CON EL TIEMPO CADA VEZ SE CONVENCIO MAS DE LA SABIDURÍA DEL CONSEJO DE SU MADRE.**

**LA EXISTENCIA TRAE MUCHOS CAMBIOS PARA UNA MUJER Y SUS HERMANAS SON SUS PILARES.**

**LUEGO DE 50 AÑOS APRENDIO QUE:**

**EL TIEMPO PASA... LA VIDA SUCEDE... LA DISTANCIA SEPARA...**

**LAS CARRERAS TERMINAN... LOS TRABAJOS VIENEN Y VAN...**

**EL AMOR SURGE Y DESAPARECE... LOS CORAZONES SE ROMPEN...**

**LOS HOMBRES NO HACEN LO QUE SE ESPERA...**

**LOS HIJOS CRECEN... LOS FAMILIARES SE MUEREN...**

**LOS COLEGAS OLVIDAN LOS FAVORES...**

**PERO LAS HERMANAS ESTAN ALLI. NO IMPORTA CUANTO TIEMPO NI KILÓMETROS HAYA DE POR MEDIO, UNA AMIGA NUNCA ESTA TAN LEJANA COMO PARA NO PODER COMPARTIR ALGO CONTIGO.**

**CUANDO ATRAVIESAS ESTE VALLE SOLITARIO, LAS MUJERES DE TU VIDA ESTAN EN LAS FRONTERAS ALENTANDOTE, REZANDO Y PARTICIPANDO POR TI. TE ESPERAN AL FINAL DEL VALLE CON LOS BRAZOS ABIERTOS O SE ACERCAN Y TE SOSTIENEN HASTA SALIR. SON BENDICIONES EN TU VIDA.**

**EL MUNDO NO SERIA EL MISMO SIN ESTA CAPACIDAD DE LAS MUJERES Y SIN TI. CUANDO COMENZAMOS A VIVIR NO TENIAMOS IDEA DE LAS INCREÍBLES ALEGRÍAS Y TRISTEZAS QUE NOS ESPERABAN.**

**NI SABIAMOS CUANTO NOS NECESITARÍAMOS UNAS A OTRAS CADA DIA.**

**TOMA CONCIENCIA DE LA HERMANDAD DE LAS MUJERES PARA QUE TU VIDA SEA MAS SIGNIFICATIVA Y TRANSMITE ESTE MENSAJE A TODAS LAS QUE PUEDES.**

**COMO SEÑALA EL CUENTO PODRIAMOS PENSAR QUE EL MENSAJE PARECE TRIVIAL O INNECESARIO. HASTA QUE COMENZAMOS A REFLEXIONAR SOBRE LA SUPERVIVENCIA DE LA ESPECIE. DURANTE MUCHO TIEMPO SE ACEPTO SIN CUESTIONAMIENTOS QUE LA SUPERVIVENCIA HUMANA SE HABIA LOGRADO GRACIAS A:**

- 1. LAS RESPUESTAS DE ATAQUE/HUIDA A LAS SITUACIONES DE TENSIÓN Y/O RIESGO**
- 2. LAS ACTIVIDADES DE CAZA, PROVISIÓN Y PROTECCIÓN MASCULINAS**
- 3. LAS SITUACIONES DE EJERCICIO DEL PODER, COMPETENCIA Y DOMINACIÓN FRENTE A DEPREDADORES Y/O ENEMIGOS**
- 4. LA GUERRA COMO ESTIMULO PARA LA EXPANSION TERRITORIAL, LA ACTIVACION DE LA CULTURA, LA TÉCNICA Y EL DESARROLLO DE CASI TODO**
- 5. UN CEREBRO HUMANO QUE FUE DIALÉCTICAMENTE COMPLEJIZANDOSE COMO CAUSA Y EFECTO DE LOS PROCESOS MENCIONADOS**
- 6. UN CEREBRO RACIONAL CAPAZ DE PERCIBIR, APRENDER, MEMORIZAR, PLANIFICAR, TOMAR DECISIONES**
- 7. LA SEXUALIDAD COMO ESTRUCTURADORA DEL PSIQUISMO Y DE LA ACTIVIDAD HUMANA EN GENERAL**

**PUES... PARECEN LAS SIETE MARAVILLAS DEL MUNDO... PERO LA PREGUNTA ES ¿DÓNDE FIGURAN LAS MUJERES EN ESTAS PREMISAS? REPASEMOS AHORA CADA ITEM:**

**1. LAS DENOMINADAS RESPUESTAS ATAQUE – HUIDA SE PARECEN MUCHO A LAS PERSPECTIVAS DICOTOMICAS PATRIARCALES QUE HAN IMPREGNADO LA ANTROPOLOGÍA Y DEMAS CIENCIAS. HUELEN DEMASIADO A LOS CONCEPTOS SEXISTAS Y ESTEREOTIPADOS DE: VALIENTE – COBARDE, HEROE – VILLANO, BUENO – MALO, BLANCO – NEGRO, ALMA - CUERPO, RICO – POBRE, FEMENINO - MASCULINO Y OTROS ESQUEMAS REDUCCIONISTAS DE LA REALIDAD.**

**SI LAS MUJERES HAN SIDO LAS CUIDADORAS ANCESTRALES DE LAS CRIAS ¿CÓMO FUNCIONA EL ESQUEMA ATAQUE-HUIDA EN ESTE CONTEXTO? ATAQUE-HUIDA PARECE REMITIR AL PAISAJE DE UNO O MAS HOMBRES SOLOS FRENTE AL PELIGRO SIN OTRA RESPONSABILIDAD MAS QUE LA DE SALVAR SU PROPIO PELLEJO.**

**LAS MUJERES A CARGO DE SUS CRIAS NO PUDIERON DARSE EL LUJO DE TALES AUTOMATISMOS. TUVIERON QUE PENSAR EN SUS HIJOS. DEBIERON ROMPER ESTE ESQUEMA A PARTIR DE SU ACTITUD PROTECTORA Y EL DESARROLLO DE ASTUTAS ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA COMO, POR EJEMPLO, MANTENERSE JUNTAS, TRABAJAR EN GRUPO, HABLAR, CANTAR, REIR PARA QUE LOS DEPREDADORES SUPIERAN QUE ERAN MUCHAS Y SE IBAN A AYUDAR MUTUAMENTE. ¿Y AHORA ALGUNOS CREEN HABER INVENTADO LAS REDES?**

**NOS DAMOS CUENTA DE LO ESTRECHO DEL CONCEPTO ATAQUE-HUIDA CUANDO HOY OBSERVAMOS EL REPERTORIO DE AFRONTAMIENTOS QUE LOS SERES HUMANOS UTILIZAN EN SITUACIONES ABUSIVAS, SEA UN CAMPO DE CONCENTRACIÓN, LA VIOLENCIA DOMESTICA O DE GENERO, EN LAS QUE EL ATAQUE O LA HUIDA QUEDAN DESCARTADAS. LAS MUJERES FUERON LAS PRIMERAS FORMADORAS DE ESTRATEGIAS Y REDES DE SUPERVIVENCIA YA QUE COMO MADRES NO ESTABAN EN CONDICIONES DE ATACAR O HUIR.**

**2. LAS ACTIVIDADES DE CAZA, PROVISIÓN Y PROTECCIÓN MASCULINAS TAN ENZALZADAS, EMPALIDECEN CUANDO SE CONOCE QUE EN REALIDAD FUERON LAS ACTIVIDADES SEDENTARIAS LAS QUE NUCLEARON A LOS SERES HUMANOS EN SOCIEDADES. ESTAS SE ASENTARON ANTE TODO POR LA NECESIDAD DE LAS MUJERES DE PERMANECER JUNTO A SUS HIJOS Y NO PODER TRASLADARSE CONTINUAMENTE.**

**SI LOS HOMBRES ESTABAN AUSENTES CAZANDO Y EXPLORANDO, LAS MUJERES TUVIERON QUE ORGANIZARSE Y ARREGLARSE ENTRE ELLAS.**

**POSIBLEMENTE FUERON LAS MUJERES LAS QUE OBSERVARON LAS VENTAJAS DE INSTALARSE CERCA DEL AGUA Y DE LA TIERRA FÉRTIL LO CUAL FACILITABA EL CUIDADO DE LOS HIJOS. ENTONCES TAL VEZ COORDINARON LAS LABORES EN TORNO A LA CRIANZA, TURNANDOSE ENTRE ELLAS MIENTRAS LAS MAS JOVENES APRENDIAN A CUIDAR UN HIJO.**

**ASI PUDIERON SURGIR LA AGRICULTURA, LA GANADERIA, LAS DIFERENTES INDUSTRIAS PRIMITIVAS, LAS ACTIVIDADES ARTESANALES Y ARTÍSTICAS, LAS CEREMONIAS Y TRADICIONES.**

**RESPECTO A LA FAMOSA PROTECCIÓN MASCULINA, TENEMOS QUE DECIR QUE EXPERIMENTOS DESARROLLADOS DURANTE MAS DE 40 AÑOS (STANLEY SCHACHTER, 1950 – BRIAN LEWIS Y DARWIN LINDER, 1990 UNIV. DE ARIZONA) DEMUESTRAN QUE ANTE LA ANSIEDAD QUE GENERA ESPERAR UNA SITUACION INCIERTA, LOS HOMBRES PREFIEREN AGUARDAR SOLOS. EN CAMBIO LAS MUJERES ELIGEN LA COMPAÑÍA DE OTRAS MUJERES INCLUSO AUNQUE NO LAS CONOZCAN. SOLO ELIGEN ESTAR SOLAS CUANDO LA ALTERNATIVA ES ESPERAR JUNTO A UN HOMBRE.**

**ESTAR ACOMPAÑADA POR OTRA MUJER ACTUA COMO SEDANTE DE LOS SIGNOS VITALES FEMENINOS MAS QUE ESTAR CON UN HOMBRE, AUNQUE ESE HOMBRE SEA LA PAREJA DE LA MUJER.**

**LA SEGURIDAD Y EL CONFORT LOS PROVEEN LAS MUJERES AUNQUE SEAN DESCONOCIDAS Y ESTO HA QUEDADO FIRMEMENTE GRABADO EN EL CEREBRO EMOCIONAL FEMENINO.**

**LA PROTECCIÓN PARECE QUE FUE UNA TAREA PRINCIPALMENTE DE MUJERES SOBRE TODO CUANDO LOS HOMBRES TAMBIEN SE CONVIRTIERON EN DEPREDADORES Y UNA AMENAZA PARA ELLAS Y PARA SUS HIJOS.**

**3. EL EJERCICIO DEL PODER, LA DOMINACIÓN Y LA COMPETENCIA, TÍPICAS Y ADMIRADAS CARACTERÍSTICAS DEL ESTEREOTIPO MASCULINO, SE DESDIBUJAN TAMBIÉN CUANDO HOY SABEMOS QUE HAN SIDO -Y SIGUEN SIENDO-**

- A) ESTRATEGIAS FRENTE AL MIEDO -A LO DIFERENTE O DESCONOCIDO Y A SER ABANDONADO-**
- B) ESTRATEGIAS FRENTE A LA SENSACIÓN DE INSEGURIDAD, DEBILIDAD Y VULNERABILIDAD HUMANAS.**

**LO QUE EN REALIDAD NUTRE EMOCIONALMENTE, FORTALECE Y GENERA AUTONOMIA ES UN VINCULO DE ACEPTACIÓN, CUIDADO Y ESTIMULO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.**

**LA INSATISFACCION DE LAS NECESIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA PRIMERA ETAPA DE LA VIDA TIENE UN ALTO IMPACTO EN LA CALIDAD Y MANIFESTACION DE LAS EMOCIONES EN ETAPAS POSTERIORES.**

**EN LAS ESTRUCTURAS SOCIOPSICONEUROLOGICAS -SEDE DE LAS EMOCIONES- SE VAN INTEGRANDO TAMBIÉN LA VALORACION DE SI MISMO, LA NOCIÓN DE CAPACIDAD FÍSICA E INTELLECTUAL, LA AUTONOMIA Y LA SENSACIÓN DE SEGURIDAD DE ACUERDO A LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS.**

**TALES CARACTERÍSTICAS SON LA BASE DE LA RESILIENCIA -LA FORTALEZA HUMANA FRENTE A LA ADVERSIDAD- Y DEPENDEN DE LO SUCEDIDO DURANTE LA GESTACIÓN Y LOS MODELOS Y MENSAJES EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA.**

**LAS ESTRUCTURAS SOCIOPSICONEUROLOGICAS ESTAN MADURAS PARA REGISTRAR LA ESTIMULACIÓN DEL ENTORNO DESDE ANTES DEL NACIMIENTO.**

**SI UNA MUJER EMBARAZADA RECIBE VIOLENCIA, EL DAÑO QUE LA AFECTA TAMBIÉN SE GRABA EN LA MEMORIA EMOCIONAL DEL NONATO BAJO LA FORMA DE PATRONES TRAUMÁTICOS QUE INFLUIRAN EN SU PARTO, EN SU CRIANZA Y EN SU EVOLUCION EXISTENCIAL.**

**EN LA ACTUALIDAD, DADO QUE ES MAS DIFICIL QUE GRUPOS DE MUJERES SE CUIDEN UNAS A OTRAS COMO ANTIGUAMENTE - POR ESO EL PARTO FUE TAREA DE MUJERES HASTA QUE EN LA EDAD MEDIA LO MEDICALIZARON LOS VARONES- DEBERIA EXISTIR UNA POLÍTICA DE ESTADO QUE GARANTICE LA CALIDAD DE VIDA DE UNA MUJER EMBARAZADA Y EN ETAPA DE CRIANZA, A FIN DE DISMINUIR AL MAXIMO LAS EXPERIENCIAS DAÑINAS QUE SUFRE ELLA Y QUE CONDICIONAN NEGATIVAMENTE LA VIDA DE LA CRIATURA.**

**INVERTIR EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA GLOBAL -NO SOLO DE LA PAREJA- HACIA LA MUJER GESTANTE Y EN CRIANZA, DARIA COMO RESULTADO -EN LAS PERSONAS POR NACER Y LAS RECIEN NACIDAS- UNA DISMINUCIÓN DE LA PREDISPOSICIÓN A LA VICTIMIZACION A MEDIANO Y LARGO PLAZO -DE LAS NIÑAS A SUFRIRLA Y DE LOS VARONES A EJERCERLA, CUANDO AMBOS CREZCAN-.**

**CUANDO NO SE HAN EXPERIMENTADO SUFICIENTES ESTIMULOS EMOCIONALES POSITIVOS DE PARTE DE LAS FIGURAS CUIDADORAS DURANTE LA GESTACIÓN Y EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA, LITERALMENTE LAS CRIATURAS SE MUEREN – FENÓMENO CONOCIDO COMO MARASMO- PERO SI SOBREVIVEN, CUANDO CREZCAN NECESITARAN COMPENSAR SUS CARENCIAS EN EL VINCULO CON OTRAS FIGURAS SIGNIFICATIVAS COMO LO SERAN SUS PAREJAS.**

**EL ANHELO, EL AFERRAMIENTO, LA DEPENDENCIA DE OTROS SE INSTALARAN EN LA PERSONALIDAD Y MUCHAS MUJERES –CUYA SOCIALIZACION REFUERZA TALES RASGOS- LLEGARAN A REPRIMIR LA FRUSTRACIÓN Y EL RESENTIMIENTO, PAGANDO EL PRECIO DE SOPORTAR MALTRATO DE SUS PAREJAS A CAMBIO DE UNA PEQUEÑA DOSIS DE ATENCIÓN AFECTIVA, SEGURIDAD Y VALORACIÓN.**

**LA MISMA SITUACIÓN DE ANHELO, AFERRAMIENTO Y DEPENDENCIA, SI LA REFERIMOS A LOS HOMBRES, AL COMBINARSE CON LA SOCIALIZACION GENÉRICA, INCORPORARA EL ABUSO DE PODER Y EL CONTROL COMO INTENTO DE MANEJAR LA FRUSTRACIÓN, EL RESENTIMIENTO, LA INSEGURIDAD Y LA DESVALORIZACION Y OBTENER ALGUNA SATISFACCIÓN EMOCIONAL DOMINANDO A SUS PAREJAS.**

**ESTA ES UNA DE LAS RAZONES POR LAS QUE MUJERES Y HOMBRES CON EXPERIENCIAS DE DEPRIVACION EMOCIONAL SE RELACIONAN ENTRE SI, ATRAYÉNDOSE COMO IMANES, AL INTUIR LAS CARENCIAS COMUNES Y LLEVADOS POR LA NECESIDAD DE RESOLVERLAS.**

**PERO EL CONTEXTO DE ESTAS UNIONES ES UNA SOCIEDAD PATRIARCAL, POCO DEMOCRATICA SIN EQUIDAD PARA LAS MUJERES Y QUE PRIVILEGIA EL PODER MASCULINO.**

**POR LO TANTO HOMBRES Y MUJERES SALTAN DE UN PASADO DEPRIVADO EN COMUN A UN PRESENTE EN EL QUE LAS UNAS RESULTAN VICTIMAS Y LOS OTROS VICTIMARIOS.**

**AMBAS PARTES TERMINAN ATRAPADAS EMOCIONALMENTE EN VINCULOS NOCIVOS, QUE NO LES HACE FELICES PERO DE LOS QUE NO PUEDEN SOLTARSE. Y MUCHAS VECES ES UN CRIMEN EL QUE PONE FIN AL APEGO TRAUMATICO QUE SUSTITUYE AL LAZO AMOROSO, EMOCIONALMENTE NUTRITIVO, QUE DEBERIA SER UNA RELACION DE PAREJA.**

**FORTALECER EL CONTEXTO DE EMBARAZOS, PARTOS Y CRIANZAS Y COMPROMETER AL MAXIMO A LOS VARONES EN ELLO, REDUNDARIA EN UN ENORME AHORRO DE RECURSOS E INTERVENCIONES A POSTERIORI DEL DAÑO, TANTO PARA EL SISTEMA DE SALUD, EL SISTEMA EDUCATIVO, EL SISTEMA JUDICIAL ASI COMO PARA LA COMUNIDAD EN GENERAL.**

**ESTA SERIA UNA DE LAS PRINCIPALES VACUNAS CONTRA LOS ABUSOS, QUE AYUDARIA A PREVENIR Y DISMINUIR LA VIOLENCIA.**

**SIGUIENDO CON LAS SIETE MARAVILLAS, VAYAMOS A LA CUARTA:**

**4. LA GUERRA NO FUE LA PRIMERA Y PRINCIPAL ACTIVIDAD HUMANA NI LA PROPULSORA DEL DESARROLLO HUMANO.**

**LA VIOLENCIA NO ES NATURAL. NO ESTAMOS DISEÑADOS PARA EXPONERNOS –NO TENEMOS GARRAS, COLMILLOS, CUERNOS, VENENO, PELAJE O CUERO RESISTENTE; NUESTRA ESTRUCTURA FÍSICA ES MUY VULNERABLE.**

**LO BASICO Y FUNDAMENTAL HAN SIDO LAS ACTIVIDADES DE ASOCIACIÓN, COLABORACIÓN, SOLIDARIDAD E INTERCAMBIO TAL COMO LO DEMOSTRARON LAS RUINAS MAS ANTIGUAS QUE EXISTEN SOBRE AGRUPAMIENTOS ORGANIZADOS, DESCUBIERTAS EN AMERICA. EN ELLAS NO HAY NINGUN VESTIGIO DE ARMAS NI IMÁGENES BELICAS Y SI DE ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN ENTRE COMUNIDADES VECINAS.**

**SI EL MOTOR DE LA HISTORIA HUBIERA SIDO SOLO LA CAZA Y LA GUERRA LA HUMANIDAD NO HUBIERA SOBREVIVIDO.**

**SI RETOMAMOS LO QUE VENIAMOS DICIENDO, QUIENES HAN EXPERIMENTADO LA ACEPTACIÓN Y EL CUIDADO DE UN APEGO SEGURO CON SUS CUIDADORES, NO CUESTIONAN SU VALOR COMO PERSONAS, NO DEPENDEN DE LOS DEMAS, NO NECESITAN SOMETERSE NI SOMETER A OTROS PARA SOBREVIVIR EMOCIONALMENTE. EN DEFINITIVA, NO ENTRAN EN GUERRA CONSIGO MISMO NI CON LOS DEMÁS.**

**CREEMOS QUE LA HISTORIA DE LAS GUERRAS EN EL MUNDO COINCIDE CON LA HISTORIA DE CÓMO SE FUERON PRODUCIÉNDO LOS TRAUMAS EMOCIONALES EN ESOS SERES TAN COMPLEJOS QUE SE IBAN HUMANIZANDO PERO TAMBIEN POLARIZANDO ENTRE LA CONSTRUCCIÓN Y LA DESTRUCCIÓN.**

**ASI TAL VEZ INTENTARON COMPENSAR EL DEFICIT EMOCIONAL DESVIANDOSE DEL DISEÑO ORIGINAL QUE NOS CARACTERIZA: VIVIR, APEGARNOS, SOBREVIVIR, CRECER, MEJORAR, PROGRESAR Y CREAR HASTA EL FIN DEL CICLO VITAL.**

**LA HISTORIA NOS MUESTRA LA ENORME IMPORTANCIA DE PREVENIR LA DEPRIVACION AFECTIVA INFANTIL, CUANDO SABEMOS LAS ATROCIDADES COMETIDAS POR QUIENES LLEGAN A SITUACIONES DE PODER EN GENERAL Y/O A GOBERNAR HABIENDO SIDO NIÑOS MALTRATADOS, POR EJEMPLO, HITLER, STALIN, CEOCESCU, SADAAM HUSEIN, KIM JONG, GEORGE W. BUSH Y MUCHOS OTROS QUE COMPARTEN SIMILARES ANTECEDENTES BIOGRAFICOS MAS ALLA DE SU EPOCA Y CULTURA.**

**ESTA ES UNA APRETADA SÍNTESIS DE UN PROCESO INTRINCADO PERO CUYA COMPRENSIÓN ES DE FUNDAMENTAL IMPORTANCIA PARA ORGANIZAR UN PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE VICTIMAS, O DE VICTIMARIOS, PERO TAMBIEN UN PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE OPERADORES O UN PROGRAMA DE RECURSOS Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y ESTATALES DE PREVENCIÓN EN LAS ETAPAS EN QUE SE ACUMULAN FACTORES DE RIESGO.**

**EL MODELO ESTA IMPLICITO EN LAS CONDICIONES QUE NECESITARON LOS SERES HUMANOS PARA SOBREVIVIR COMO ESPECIE. SON LAS MISMAS QUE NECESITAN LOS SERES HUMANOS PARA SOBREVIVIR INDIVIDUALMENTE.**

**POR EJEMPLO:**

**CONTACTO FISICO APROPIADO  
 CONEXIÓN EMOCIONAL EMPATICA  
 RESPETO POR LOS SENTIMIENTOS  
 TOLERANCIA A LAS DIFERENCIAS  
 ACEPTACION, VALORACION, APOYO, PROTECCION Y CONSUELO  
 ESTABILIDAD, FLEXIBILIDAD, SERENIDAD  
 ESTIMULOS POSITIVOS, ELOGIOS  
 EJEMPLOS CONSTRUCTIVOS  
 EQUILIBRIO ENTRE RESPALDO E INDEPENDENCIA  
 ALIENTO PARA APRENDER A TOMAR DECISIONES  
 ESTIMULO A LA ALEGRIA, AL CONOCIMIENTO Y A LA EXPLORACION DEL MUNDO  
 ESTIMULO A LA EXPRESIVIDAD Y LA CREATIVIDAD A TRAVES DEL JUEGO, EL ESTUDIO, EL TRABAJO, EL ARTE Y LA VIDA SOCIAL**

**ESTAS SON LAS CARACTERISTICAS DE LAS CONDICIONES DE CRIANZA, VITALES PARA LA IDENTIDAD, AUTOVALORACION Y AUTONOMIA, QUE ASEGURAN LOS FACTORES RESILIENTES, LA ASERTIVIDAD, LA COMUNICACIÓN Y EL APRENDIZAJE, LOS LOGROS Y PROYECTOS PERSONALES Y LA SOLIDARIDAD. PERO SOBRE TODO IMPLICAN LA MODULACION DE LOS IMPULSOS Y EMOCIONES QUE CONDUCEN A LA VIOLENCIA.**

**SI SE QUIEREN EVITAR LAS GUERRAS TANTO LAS GLOBALES COMO LAS DOMESTICAS ESTE ES EL PROGRAMA QUE PUEDE REPRODUCIRSE EN CUALQUIER MOMENTO DE LA VIDA.**

**UN “SEGUNDO RECORRIDO” QUE SATISFAGA LAS NECESIDADES EMOCIONALES QUE NO FUERON ADECUADAMENTE NUTRIDAS EN EL “PRIMER RECORRIDO” POR LA FAMILIA DE ORIGEN.**

**NUNCA ES TARDE PARA EXPERIMENTAR EL TRATO CUIDADOSO QUE MERECEMOS Y PODEMOS PROPORCIONARLO EN GRUPOS, EQUIPOS Y REDES COMO HAN HECHO LAS MUJERES.**

**5. HABLEMOS AHORA DE LA COMPLEJIZACION DEL CEREBRO, EL MATERIAL MAS MARAVILLOSO DEL UNIVERSO CONOCIDO. TARDO MILLONES DE AÑOS EN DESARROLLARSE PERO PUEDE SER DESTRUIDO EN UNOS MESES POR EL MALTRATO. EL CEREBRO DE UN NIÑO DE TRES AÑOS MALTRATADO SEVERAMENTE PIERDE MAS DE UN TERCIO DE SU TAMAÑO, NO SE DESARROLLA Y LO QUE SE DESARROLLA SE ATROFIA Y MUERE DEJANDO VER MANCHAS NEGRAS DE TEJIDO NECROTICO EN UN SCANNER CEREBRAL.**



**CUANDO HABLAMOS DE HERIDAS EMOCIONALES O TRAUMAS NOS REFERIMOS A HUELLAS FISICAS CONCRETAS. SON CONEXIONES ENTRE NEURONAS QUE SE DETERIORAN DANDO LUGAR A LAS DIFERENTES SENSACIONES QUE LLAMAMOS SUFRIMIENTO.**

**SI EL MALTRATO ATROFIA Y DESTRUYE EL CEREBRO INFERIMOS QUE EN EPOCAS REMOTAS EL BUEN TRATO Y EL CUIDADO FUERON FUNDAMENTALES PARA QUE EL CEREBRO HUMANO SE DESARROLLARA Y COMPLEJIZARA A DIFERENCIA DEL CEREBRO ANIMAL. POR LO TANTO LAS MUJERES HAN SIDO ESENCIALES EN ESTE PROGRESO MIENTRAS LOS HOMBRES CAZABAN Y PELEABAN.**

**LAS NEURONAS ESPEJO SON CONSIDERADAS UNO DE LOS MAS IMPORTANTES DESCUBRIMIENTOS DE LA ULTIMA DECADA, GRACIAS A LAS MODERNAS TÉCNICAS DE SCANNER CEREBRAL.**

**RESULTAN DE POTENCIAL IMPORTANCIA EN RELACION A LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, LA IMITACIÓN, LA EMPATIA, ENTENDER Y APRENDER A REPETIR LAS ACCIONES DE OTRAS PERSONAS. (DESCUBIERTAS POR VITTORIO GALLESE Y OTROS. UNIVERSIDAD DE PARMA, ITALIA. 1980-90)**

**SE HALLAN EN LA CORTEZA FRONTAL INFERIOR CERCA DEL AREA DEL LENGUAJE DE BROCCA .**

**CUANDO OBSERVAMOS A LAS PERSONAS, REFLEJAMOS LA SITUACIÓN INTERNA DEL OTRO PUES SE ACTIVAN LAS MISMAS REGIONES CEREBRALES. ESTO PERMITE YA DESDE LA INFANCIA COMENZAR A ENTENDER, ANTICIPAR, PREDECIR, LO QUE SIENTEN, PIENSAN O ESTAN HACIENDO LOS DEMAS, RECREANDO REPRESENTACIONES DE ESOS PROCESOS EN NUESTRO CEREBRO.**

**LAS NEURONAS ESPEJO DISUELVEN LAS BARRERAS Y CONSOLIDAN LA SINTONIA E INTERCONEXIÓN ENTRE LAS PERSONAS.**

***(AUNQUE SI TENEMOS EN CUENTA QUE LAS PALABRAS Y PENSAMIENTOS HUMANOS TRANSFORMAN LA ESTRUCTURA MOLECULAR DEL AGUA, TAL COMO LO DEMOSTRO EL DR. MASARU EMOTO -THE HIDDEN MESSAGES IN WATER. 1999- CON SUS EXPERIMENTOS Y SUS FOTOS, DEBEREMOS EXTENDER ESTE DATO A CAMPOS MAS EXTENSOS.)***

**PARECE OBVIO QUE POSIBILITAN LA COMUNICACIÓN HUMANA Y QUE PODAMOS COMPRENDER POR EJEMPLO, EL LENGUAJE NO VERBAL UNIVERSAL, COMPUESTO DE GESTOS Y ACTITUDES QUE DECODIFICAMOS DE INMEDIATO. (SIGNOS DE SALUDO, DE HAMBRE, DE SUEÑO, SONRISAS, BOSTEZOS Y TICS CONTAGIOSOS, ETC)**

**ESTO HA ABIERTO UNA LINEA DE INVESTIGACIÓN PARA COMPRENDER MEJOR EL AUTISMO, PERO CREEMOS QUE TAMBIEN PARA CLARIFICAR COMO SE INCORPORA LA VIOLENCIA A NUESTRO SISTEMA.**

**TANTO SIENDO TESTIGOS O VICTIMAS DIRECTAS REFLEJAMOS Y ACTIVAMOS LOS MISMOS CIRCUITOS NEURONALES DEL QUE EJERCE**

**VIOLENCIA ANTE NOSOTROS. ESTA ACTIVACION QUEDA SELLADA Y REFORZADA:**

**A) POR LA SOCIALIZACION DE GENERO DE ACUERDO A LAS PAUTAS PATRIARCALES DIFERENCIALES EN LO QUE SE INCULCA A UNA NIÑA Y A UN NIÑO. ESTO VA ACTIVANDO DIFERENTES ZONAS CEREBRALES EN UNAS Y OTROS. DE ALLI QUE ESTADÍSTICAMENTE LAS MUJERES SEAN MAS PROPENSAS AL CUIDADO Y LOS HOMBRES MAS PROPENSOS AL ATAQUE.**

**SI NO FUERA POR LA INFLUENCIA DE LA SOCIALIZACION DISCRIMINATORIA LOS CEREBROS DE HOMBRES Y MUJERES EN TANTO CEREBROS HUMANOS ACTUALIZARIAN LAS MISMAS POTENCIAS, TAL COMO SE HA ESTADO COMPROBANDO EN LOS ULTIMOS AÑOS.**

**B) POR LA EXPERIENCIA TRAUMATICA, POR LA HERIDA EMOCIONAL QUE TODA VIOLENCIA PRODUCE. AQUÍ CREEMOS QUE RESIDE LA EXPLICACIÓN DE POR QUE LOS TESTIGOS TAMBIEN SE AFECTAN Y QUIENES TRABAJAMOS EN ESTE CAMPO AL SER TESTIGOS VICARIOS SUFRIMOS CONSECUENCIAS COMO EL SÍNDROME DE BURNOUT. (QUEMARSE)**

**PERO SI VOLVEMOS AL SERVICIO MAS POSITIVO QUE BRINDAN ESTAS CELULAS COMO LA EMPATIA, LA COMUNICACIÓN, ETC. ¿EN CUAL CAMPO MAS FÉRTIL PUDIERON HABER PROSPERADO EVOLUTIVAMENTE ESTAS VALIOSAS NEURONAS SI NO ES EN LA ESTRECHA VINCULACION Y SINTONIA MADRE – HIJO?**

**PARECIERA ENTONCES QUE ESTE APEGO HA SIDO UNO DE LOS PRINCIPALES ESTIMULOS PARA EL DESARROLLO Y LA COMPLEJIZACION DEL CEREBRO HUMANO, EL CUAL -COMO HEMOS VISTO- NECESITA MAS MODELOS DE CUIDADO QUE MODELOS DE PODER PARA CRECER Y FUNCIONAR SALUDABLEMENTE.**

**6. LA APOLOGÍA DEL CEREBRO INTELECTUAL Y LA PRIMACIA DE LA RAZON –IMPUESTA POR PENSADORES VARONES- SE DERRUMBA CUANDO HOY SABEMOS QUE**

**A) LA ESTRUCTURA SOCIOEMOCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO ES LA BASE DE TODA OTRA FUNCION Y COMPORTAMIENTO**

**B) QUE LAS EMOCIONES FUERON LOS FACTORES PRIMORDIALES Y ADAPTATIVOS PARA LA SUPERVIVENCIA Y QUE APARECEN PRIMERO TANTO EN LA HISTORIA HUMANA GENERAL COMO EN LA INDIVIDUAL PARTICULAR.**

**AL HABERSE ATRIBUIDO LA EMOCIONALIDAD COMO ESTEREOTIPO DE LO FEMENINO SE PRODUJO SU ABSURDA DESCALIFICACIÓN.**

**ENTONCES DESDE LA RAZON CIENTIFICA LOS MEDICOS COMENZARON A ENSEÑARLE A LAS MUJERES COMO CRIAR A LOS HIJOS.**

**HABIA QUE DARLES EL PECHO A HORARIO COMO SI FUERA UNA OFICINA Y PONERLE TRABAS BUROCRATICAS AL CONSUELO DE LEVANTARLOS EN BRAZOS CUANDO LLORABAN.**

**TAMPOCO HABIA QUE ACARICIARLOS – COMO RECOMENDABA EL DR. JOHN WATSON- PUES SE DEBILITABAN Y EN EL CASO DE LOS VARONES PODIAN AFEMINARSE.**

**COMO DICE EL DR. ASHLEY MONTAGU “LOS ADULTOS SOMOS NIÑOS MALTRATADOS Y `ADULTERADOS` POR CUIDADORES INCONSCIENTES DE SUS PROPIOS PROBLEMAS”. ESTE ES EL VERDADERO ORIGEN DE LAS SUPUESTAS PAUTAS RACIONALES Y CIENTIFICAS DE CRIANZA.**

**HOY DIA SON PRINCIPALMENTE LOS HOMBRES QUIENES QUIEREN INCORPORAR A SUS EMPRESAS LA INTELIGENCIA EMOCIONAL POR LA QUE SIEMPRE SE GUIARON LAS MUJERES PARA SOBREVIVIR Y CUIDAR A SUS HIJOS.**

**7. POR ULTIMO, LA ACTIVIDAD SEXUAL ES NECESARIA PARA LA REPRODUCCIÓN PERO HA SIDO HIPERVALORADA EN FUNCION DE LA SUPERVIVENCIA Y DESARROLLO.**

**EN LOS COMIENZOS DE LA HISTORIA TAL COMO SUCEDE HOY DIA EL EMPAREJAMIENTO PUDO Y PUEDE SER CIRCUNSTANCIAL.**

**LO QUE NO PUEDE SER CIRCUNSTANCIAL DE NINGUNA MANERA ES LA CRIANZA Y EL CUIDADO DE LA CRIA. ES UN LAZO CRUCIAL PORQUE SI NO LA CRIA SE MUERE.**

**SI NOS APARTAMOS DE LA VISION PATRIARCAL PARECE QUE EL LAZO ESENCIAL ENTRE LOS HUMANOS NO ES EL SEXUAL QUE PUEDE SER PASAJERO SINO EL DEL APEGO PRIMARIO ENTRE MADRE E HIJOS NECESARIAMENTE DURADERO.**

**ESTE PASARIA A SER EL MODELO DE TODAS LAS OTRAS VINCULACIONES PERMANENTES DADO QUE EL EMPAREJAMIENTO ERÓTICO ADOPTA MUCHAS VARIANTES SEGÚN LAS ESPECIES, EPOCAS O CULTURAS, LO CUAL NO SUCEDE CON LA RELACION MADRE – HIJO.**

**ALGUNOS ANTROPÓLOGOS SUPONEN QUE LOS HOMBRES COMENZARON A ASENTARSE Y MANTENERSE EMPAREJADOS CUANDO COMENZARON A RECIBIR DE LAS MUJERES ATENCIONES EXCLUSIVAS, PARECIDAS A LAS QUE ESTAS PRODIGABAN A SUS CRIAS.**

**ESTA IDEA SE SUSTENTA POR EL HECHO DE QUE EN LAS MUJERES SE ACTIVAN PARTE DE LOS CIRCUITOS LIMBICOS DE LA NUTRICION MATERNAL DURANTE LA ACTIVIDAD SEXUAL.**

**UN FAMOSO EJEMPLO DOMESTICO DE ELLO SERIA LA PREDISPOSICIÓN QUE TIENE UNA MUJER A CONTINUAR CON LOS MIMOS Y ARRUMACOS LUEGO DEL ACTO SEXUAL MIENTRAS QUE EL HOMBRE LO UNICO QUE QUIERE ES DARSE LA VUELTA Y PONERSE A RONCAR.**

+++++

**EL CUENTO DE LA HERMANDAD DE LAS MUJERES NOS DIO PIE A ESTAS REFLEXIONES PERO ¿QUE OTRAS COSAS NOS ENSEÑA, ADEMÁS DE SER UNA SENCILLA EXPOSICIÓN DE REALIDADES HISTÓRICAS?**

**LA DRA. SHELLEY TAYLOR CUENTA QUE LE PREGUNTO ACERCA DE LOS GRUPOS DE MUJERES Y SU RELACION CON LA EVOLUCION HUMANA A UN AMIGO ANTROPÓLOGO, INVESTIGADOR DE LAS RELACIONES SOCIALES. SU RESPUESTA FUE: “LAS MUJERES NO FORMAN GRUPOS”.**

**CUANDO ELLA LE EXPLICO ACERCA DE LAS ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA Y COMO SE HAN PERPETUADO LOS DIFERENTES CIRCULOS DE MUJERES HASTA LA ACTUALIDAD, EL ANTROPÓLOGO DIJO: “AH, ESOS GRUPOS. POR SUPUESTO LAS MUJERES FORMAN GRUPOS DE ESE TIPO, PERO NO DE LOS QUE IMPORTAN”.**

**EL INVESTIGADOR SE REFERIA A QUE LOS HOMBRES FORMAN GRUPOS POLÍTICOS, MILITARES, DEPORTIVOS, ETC.**

**CUANDO UN HOMBRE SUPUESTAMENTE CALIFICADO DESCALIFICA UNA ACTIVIDAD FEMENINA ES UN INDICADOR SEGURO DE QUE ESTAMOS FRENTE A ALGO IMPORTANTE.**

**Y EL SE LO PIERDE.**

**ESTA ES OTRA PEQUEÑA PRUEBA DE CÓMO LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA MARGINO EL UNIVERSO FEMENINO DE SU CAMPO DE ESTUDIOS.**

**LOS DATOS QUE SE DISPONEN AHORA INDICAN QUE LOS LAZOS ENTRE MUJERES SON ANTIGUOS Y PROFUNDOS. COMPARTEN LAS MISMAS ESTRUCTURAS SOCIO-PSICO-NEURO-ENDROCRINOLOGICAS QUE LAS DEL APEGO ENTRE MADRE E HIJO.**

**HAY INTERESANTES EXPERIMENTOS QUE DEMUESTRAN QUE LAS MUJERES BUSCAN MAS AMIGAS INTIMAS, EXPRESAN MAS SUS SENTIMIENTOS Y SU EMPATIA, RECURREN MAS AL APOYO SOCIAL, CUIDAN MAS A PARIENTES Y AMIGOS, CONVERSAN MAS, SE AYUDAN MAS, SE SIENTAN MAS CERCA Y SE TOCAN MAS QUE LOS HOMBRES.**

**¿EL RESULTADO DE TODO ESTO PARA LA MUJER?**

**CONSIGUE TENER MENOR STRESS, MEJOR SISTEMA INMUNOLÓGICO, SALUD MENTAL MAS ESTABLE, MAYOR EXPECTATIVA DE VIDA.**

**¿Y QUE ES LO QUE PUEDE ARRUINAR ESTO PARA LA MUJER?**

**EL MATRIMONIO.**

**LAS MUJERES HACEN UNA MAYOR INVERSIÓN EMOCIONAL Y FISICA CUANDO SE CASAN. SUFREN UN MAYOR DESGASTE POR LAS DOBLES O TRIPLES JORNADAS. SU FRECUENCIA CARDIACA Y TENSIÓN ARTERIAL SE DISPARAN DE INMEDIATO ANTE UN CONFLICTO MARITAL MIENTRAS QUE LOS SIGNOS VITALES DE LOS HOMBRES PERMANECEN CASI INALTERADOS. (LOS HOMBRES SE PERTURBAN SIGNIFICATIVAMENTE SOLO EN CONFLICTOS O COMPETITIVIDAD CON OTROS HOMBRES)**

**LOS HOMBRES CASADOS OBTIENEN BENEFICIOS ECONOMICOS, MATERIALES Y EMOCIONALES DE SUS ESPOSAS. ESTO REDUNDA EN UN**

**AUMENTO DEL 65 AL 90 % DE SU EXPECTATIVA DE VIDA RESPECTO A SOLTEROS, VIUDOS O DIVORCIADOS.**

**PERO LOS MAS IMPORTANTE DE TODO ES QUE SE HA OBSERVADO QUE EN LAS SOCIEDADES O COMUNIDADES DONDE LAS MUJERES MANTIENE FIRMES LAZOS Y ACTIVIDADES ENTRE ELLAS HAY MENOS O CASI INEXISTENTE VIOLENCIA DOMESTICA.**

**LA UNION ENTRE MUJERES NO HA SIDO FACIL. LAS NORMAS PATRIARCALES IMPUSIERON TODO TIPO DE AISLAMIENTO PARA IMPEDIR LAS REUNIONES FEMENINAS, DADO QUE ALLI RESIDE UN GRAN PODER. Y LAS MUJERES SIEMPRE HAN SIDO MAYORIA AUNQUE AUN NO TENGAN CONSCIENCIA DE ELLO Y DE LO QUE PUEDE SIGNIFICAR.**

**HAY MUCHOS ACONTECIMIENTOS HISTORICOS QUE LO PRUEBAN. PERO PARA MENCIONAR ALGUNO POR EJEMPLO, LA QUEMA DE “BRUJAS” HACE UNOS SIGLOS CON LA EXCUSA DE QUE SE JUNTABAN PARA RELACIONARSE CON EL DIABLO.**

**EN REALIDAD ERAN SANADORAS POPULARES QUE CONOCIAN LAS PROPIEDADES DE LAS HIERBAS.**

**Y EN EL SIGLO XX UN PATRON PREFIRIO INCENDIAR SU PROPIA FABRICA EN LA QUE SE ENCONTRABAN REUNIDAS 149 OBRERAS RECLAMANDO PACIFICAMENTE UN SALARIO DIGNO Y BAJAR A 10 HORAS LAS AGOTADORAS JORNADAS.**

**ESTO ES LO QUE CONMEMORAMOS ESTA SEMANA: UNA QUEMA DE “BRUJAS” QUE CONOCIAN QUE OTRAS CONDICIONES DE TRABAJO ERAN MAS SALUDABLES PARA TODAS Y TODOS.**

**LA CONCIENCIA HISTORICA ES UNA DIMENSION MAS A INCLUIR EN UN TRABAJO DE RECUPERACION DE MUJERES MALTRATADAS PARA QUE PUEDAN SENTIRSE INTEGRADAS Y PERTENECIENTES A UNA LARGA TRADICION DE HEROINAS Y MARTIRES.**

**NO ES CASUAL QUE EL FOCO SOBRE EL MALTRATO LO HAYAN PUESTO GRUPOS DE MUJERES. MUJERES QUE INTENTAN SER LAS “BRUJAS SANADORAS” DE LA VIOLENCIA QUE ESTE NUEVO SIGLO ARRASTRA TODAVIA BAJO LA FORMA DE GUERRAS Y TERRORISMOS PUBLICOS Y PRIVADOS.**

**¿Y QUE NECESITA UNA “BRUJA” PARA SANAR LA VIOLENCIA Y –POR QUE NO- EL “BRUJO” QUE SE ANIME A ELLO?**

- A. UNA GRAN CAPACITACION ESPECIALIZADA Y ENTRENAMIENTO PERMANENTE.**
- B. DESEMPEÑAR UN ROL ESTRATEGICO. PUEDE SER LA PRIMERA PERSONA CON QUIEN UNA VICTIMA EXPERIMENTE EL CUIDADO, EL RESPETO, LA ACEPTACION Y LA SOLIDARIDAD PERO ESTAS APTITUDES CASI NUNCA LAS DAN NI LA UNIVERSIDAD NI LOS TITULOS**

**ACADEMICOS SINO LA PROPIA HISTORIA Y/O LA SANACION DE ESA HISTORIA.**

**C. EJERCITAR EL ARTE DE:**

- RELAJARSE PARA PODER TRANSMITIR LA MODULACION DE LAS TENSIONES A PERSONAS ALTERADAS
- DESARROLLAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL
- NO JUZGAR
- NO CULPAR
- NO ETIQUETAR
- NO AVERGONZAR NI INFERIORIZAR YA QUE AYUDAR ES UN DON Y UN SERVICIO EN QUE AMBAS PARTES CRECEN Y RECIBEN
- ACEPTAR PLENAMENTE AL OTRO -LO CUAL NO SIGNIFICA ESTAR DE ACUERDO-, ESTA ES UNA DISTINCION CLAVE QUE NO CONOCEN NI APLICAN PRECISAMENTE QUIENES EJERCEN VIOLENCIA.
- COMPRENDER A FONDO EL TRAUMA EMOCIONAL Y LOS EFECTOS POSTRAUMATICOS
- DESCUBRIR LOS TALENTOS QUE DESARROLLA UNA PERSONA SOBREVIVIENTE DE LA VIOLENCIA
- DETECTAR SUS PUNTOS FUERTES Y VER MAS ALLA DE SUS SINTOMAS, INTENTANDO DESCIFRAR SU MENSAJE
- APRENDER DE Y DEJARSE GUIAR POR LA MODALIDAD Y LOS TIEMPOS DE LA VICTIMA, COLABORANDO CON ELLA PUES ES LA VERDADERA PROTAGONISTA DEL PROCESO

**COMO EXPRESO ERICH FROMM: "NADIE PUEDE `SALVAR` A SU CONGENERE TOMANDO LA DECISION POR EL. MIENTRAS NO SEPA QUE NECESITAN UNA PLANTA, UN ANIMAL, UN NIÑO, UN HOMBRE, UNA MUJER, Y MIENTRAS NO ME DESPRENDA DE LO QUE ME FIGURO QUE ES LO MEJOR PARA EL OTRO Y DE MI DESEO DE CONTROLARLO, MI AMOR ES DESTRUCTIVO, UN BESO DE LA MUERTE."**

- FOCALIZAR Y PRIORIZAR PARA DISCERNIR Y SEÑALAR LO URGENTE RESPECTO DE LO SECUNDARIO
- PROPONER OBJETIVOS PEQUEÑOS Y MANEJABLES
- PERCIBIR LO POSITIVO DE CADA CIRCUNSTANCIA
- VALORAR Y ELOGIAR CADA LOGRO
- ALENTAR A EXPLORAR, APRENDER, CREAR, INVESTIGAR Y OBSERVAR
- CULTIVAR EL SENTIDO DEL HUMOR

**VOLVIENDO A PALABRAS DE ERICH FROMM: "LA FE EN QUE OTROS PUEDEN TRANSFORMARSE NACE DE LA EXPERIENCIA DE HABER SIDO NOSOTROS CAPACES DE ELLO."**

**POR ESO AL TRABAJAR CON VICTIMAS INTENTAREMOS:**

- SER CADA VEZ MAS CONSCIENTES DE NUESTRA PROPIA HISTORIA Y LAS EXPERIENCIAS DE MALTRATO SUFRIDAS Y EJERCIDAS

- REVISAR NUESTRAS CARACTERISTICAS PERSONALES DE APEGO, NUESTRAS HERIDAS EMOCIONALES, NUESTROS RASGOS DE AUTORITARISMO, NUESTRO ANHELO DE RECONOCIMIENTO, CONTROL Y PODER
- SALIR DE LA DEFENSIVA PARA DAR PASO A LA FORTALEZA
- PASAR DE LA RIGIDEZ A LA FIRMEZA
- NUTRIR LA AUTOVALORACION Y PRACTICAR EL AUTOCUIDADO PARA PREVENIR EL DESGASTE
- FLEXIBILIZARNOS Y ABRIRNOS A LA CREATIVIDAD
- CONOCER NUESTROS LIMITES Y CON QUIENES CONTAMOS
- EJERCITAR LA COMUNICACIÓN EMOCIONAL Y LAS VIAS ALTERNATIVAS DE AFRONTAMIENTO

**GANDHI EXPRESO: “TIENES QUE SER EL CAMBIO QUE DESEAS VER REALIZADO EN EL MUNDO”**

**EL EVANGELIO DICE: “LA CARIDAD EMPIEZA POR CASA”**

**JEAN PAUL SARTRE SEÑALO: “LA LIBERTAD ES LO QUE HACES CON LO QUE TE HICIERON”**

**SON TRES FUENTES BIEN DIFERENTES PERO QUE PERFILAN A CADA INDIVIDUO COMO POSEEDOR DEL DERECHO, DEL DEBER Y LA CAPACIDAD DE TRANSFORMARSE PARA PODER CONTRIBUIR A LA TRANSFORMACION DE OTROS.**

**NO SE TRATA DE CONVERTIRSE EN “SALVADORES” NI MADRES O PADRES SUSTITUTOS SINO DE ENTRENAR Y EXPRESAR LAS ACTITUDES QUE LOS SERES HUMANOS TENEMOS DISPONIBLES PARA RELACIONARNOS UNOS CON OTROS DE FORMA CONSTRUCTIVA.**

**NADIE APRENDE CON SERMONES, PREDICAS, RETOS O EXPLICACIONES COMO SE HABIA CREIDO. APRENDEMOS A PARTIR DE LAS ACTITUDES QUE CAPTAMOS EN LOS DEMAS PUES MAS DEL 70% DE LA COMUNICACIÓN ES NO VERBAL Y NUESTRO CEREBRO PROCESA ESOS MENSAJES EN MENOS DE 20 DECIMAS DE SEGUNDO DURANTE EL CONTACTO VISUAL.**

**POR ESO HAY GENTE QUE NOS CAE BIEN O MAL, NOS ATRAE O NO, ANTES DE QUE LE HABLEMOS O LA CONOZCAMOS DE OTRA FORMA.**

**ACUERDENSE DE LAS NEURONAS ESPEJO: NOS GUSTE O NO, SOMOS UN MODELO QUE LOS DEMAS REFLEJAN. SOMOS EL INSTRUMENTO QUE TENDRA QUE ESTAR BIEN AFINADO CADA DIA PARA LOGRAR UN ECO SANADOR EN LA VICTIMA QUE NOS OBSERVA.**

**SABER QUE TENEMOS TAL INFLUENCIA UNAS PERSONAS SOBRE LAS OTRAS FUNDAMENTA NUESTRO COMOPROMISO.**

**SE HACE NECESARIO PUES QUE SEAMOS BRUJAS Y BRUJOS SANADORES CON VOCACION DE CAMBIO PERSONAL, YA QUE SERAN NUESTRAS ACTITUDES LAS QUE INDUZCAN Y ESTIMULEN EN LAS VICTIMAS LA CONFIANZA EN SU CAPACIDAD DE RECUPERACION, MAS QUE TODO LO QUE PODAMOS DECIRLE Y EXPLICARLE.**

**AL MODELO DE REPARACION DEL DAÑO HAY QUE COMPLEMENTARLO CON EL MODELO DEL DESAFIO RESILIENTE, BASADO EN EL CONOCIMIENTO Y DESPLIEGUE DE LAS CUATRO FORTALEZAS:**

**YO SOY.....  
YO TENGO.....  
YO ESTOY.....  
YO PUEDO.....**

**LOS PUNTOS SUSPENSIVOS HABRAN DE LLENARSE CON UN INVENTARIO DE LOS RECURSOS, LAS CUALIDADES Y LOS VALORES QUE NOS CARACTERIZAN TANTO A LA PERSONA QUE ORIENTA COMO A LA ORIENTADA, UNIDAS AMBAS EN LA BUSQUEDA Y EJERCICIO DE UNA VIDA MEJOR Y MAS PLENA PARA CADA UNA.**

**EL APEGO, LA COOPERACION, LA EMPATIA, SON TENDENCIAS INSCRIPTAS EN NUESTRO ORGANISMO SOCIAL QUE FAVORECIERON LA SUPERVIVENCIA Y LA EVOLUCION DE LA ESPECIE.**

**PERO SI LAS CIRCUNSTANCIAS DE MALTRATO HAN INHIBIDO, BLOQUEADO O DISTORSIONADO ESTAS CAPACIDADES, PUEDEN APRENDERSE, REEDUCARSE Y ENSAYARSE HASTA QUE SE NATURALICEN EN CADA UNA Y CADA UNO PARA LUEGO PODER TENERLAS INCORPORADAS Y REPRODUCIRLAS.**

**ASI COMO SE NATURALIZA Y REPITE LA VIOLENCIA SE PUEDE HACER LO MISMO PERO DESDE CIRCUNSTANCIAS QUE PROVEAN AUTONOMIA Y SEGURIDAD.**

**ES UN REMODELAMIENTO QUE REQUIERE ENERGIA Y DECISION AUNQUE ESTE BASADO EN LA SENCILLEZ DE LAS NECESIDADES Y POSIBILIDADES DEL DISEÑO HUMANO, SI ESTE PUDIERA DESPLEGARSE EN UN CONTEXTO DE CUIDADO ADECUADO Y LIBRE DEL DAÑO OCASIONADO POR CUALQUIER FORMA DE ABUSO DE PODER.**

**LAS NUEVAS TRIBUS PODRIAN SER LOS TALLERES, ESCUELAS Y/O CLUBES DE PADRES PARA ENTRENAR Y FORTALECER HABILIDADES DE CRIANZA Y EDUCACIÓN EN LUGAR DE MANEJARSE CON PROMESAS, NUEVAS OPORTUNIDADES O TERAPIAS TRADICIONALES, (COMO SE HACE EN ALGUNOS TRIBUNALES DE FAMILIA EN ARGENTINA).**

**Y TAMBIEN LAS INSTITUCIONES DEDICADAS EXCLUSIVAMENTE A ENTRENAR EL MANEJO DEL STRESS, LA RECUPERACIÓN POSTRAUMÁTICA, LA REORIENTACIÓN DE LA IRA, LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y LA COMUNICACIÓN TANTO PARA HOMBRES COMO PARA MUJERES.**

**POR TODO LO VISTO ES EL TRABAJO GRUPAL-TRIBAL EL QUE SINTONIZA CON NUESTRA NATURALEZA SOCIAL, COMUNITARIA, CEREMONIAL Y RITUAL. ES EN UN GRUPO EN DONDE PODEMOS VIVENCIAR LA PERTENENCIA, EL DAR Y EL RECIBIR, CALIBRAR LA INDIVIDUALIDAD CON EL ALTRUISMO, CRECER Y APRENDER EN CONJUNTO INTERCAMBIANDO LAS FUNCIONES SIMBOLICAS MATERNAS, PATERNAS Y FRATERNALES**



**GRACIAS A LAS DIFERENTES EDADES E IDIOSINCRASIAS DE LOS/LAS PARTICIPANTES, ASI COMO SANAR LAS HERIDAS EMOCIONALES DE ORIENTADOS Y ORIENTADORES YA QUE ES UNA TAREA QUE NUNCA SE TERMINA.**

**TODO ESTO ES BASTANTE DIFÍCIL DE PRACTICAR CUANDO HAY ALGUIEN DESIGNADO COMO “PACIENTE” Y OTRO COMO “TERAPEUTA” Y NO UN GRUPO QUE FUNCIONE COMO LA PARENTELA QUE LOS HUMANOS NECESITAMOS ANTES Y DESPUÉS DE TODO.**

**EN SÍNTESIS:**

**EL DAÑO DEL RACIONALISMO Y CIENTIFICISMO PATRIARCAL HA SIDO TAL QUE NOS VEMOS EN LA OBLIGACIÓN DE UTILIZAR FOROS PUBLICOS COMO EL PRESENTE PARA “DESCUBRIR” ENTRE COMILLAS Y “PROBAR CIENTÍFICAMENTE” QUE NECESITAMOS REAPRENDER Y PRACTICAR AQUELLOS COMPORTAMIENTOS QUE PERMITIERON SOBREVIVIR Y DESARROLLARSE A LA ESPECIE.**

**LAS MUJERES HAN SIDO PROTAGONISTAS PRINCIPALES DE DICHOS COMPORTAMIENTOS: EL CUIDADO, EL CONTACTO, LA PROTECCIÓN Y TODOS AQUELLOS FACTORES QUE INFLUYERON Y TUVIERON ALTO IMPACTO EN LA EVOLUCION EMOCIONAL E INTELECTUAL DE LA HUMANIDAD.**

**CREEMOS QUE ESTOS TEMAS CONSTITUYEN LO QUE HOY MERECE SER REFLEXIONADO POR QUIENES TRABAJAN EN EL CAMPO DE LA VIOLENCIA**

**LA HERMANDAD DE MUJERES POSIBILITO LA COHESIÓN SOCIAL A PARTIR DEL NÚCLEO QUE FORMARON PARA SOBREVIVIR ELLAS CON SUS HIJOS. ESTO COLOCA UNA POTENTE LUZ FRENTE AL PELIGRO DEL AISLAMIENTO, REFORZADO POR LAS NOCIVAS IDEAS ROMÁNTICAS SOBRE EL MUNDO CERRADO DE LAS PAREJAS. Y ENTONCES LAS JOVENES CUANDO CONSIGUEN NOVIO YA NO DEJAN TIEMPO NI ESPACIO PARA LAS AMIGAS, ATRAPADAS ENTRE LA CREENCIA DE LA EXCLUSIVIDAD QUE LE DEBEN AL HOMBRE Y LA POSESIVIDAD QUE EL LE EXIGE.**

**LA “HERMANDAD DE LAS MUJERES” ES ALTAMENTE PREVENTIVA DE LA VIOLENCIA DE GENERO.**

**LA TRIBU HUMANA SE ESTRUCTURO ALREDEDOR DE LAS ACTIVIDADES DEL CUIDADO: LA CRIANZA, LA ALIMENTACIÓN, LA DEMOSTRACIÓN AFECTIVA, EL MANTENIMIENTO DE TRADICIONES FAMILIARES, ACTIVIDADES AUN HOY PRINCIPALMENTE FEMENINAS.**

**TAL VEZ EN UN FUTURO PROXIMO LOS GRUPOS DE HERMANDAD PUEDAN SER ACTIVAMENTE COMPARTIDOS POR MUJERES Y POR HOMBRES – CUANDO ESTOS VAYAN PASANDO MAYORITARIAMENTE DE DEPREDADORES A CUIDADORES-, CUANDO SU POTENCIAL DE FRATERNIDAD MAS QUE SURGIR HACIA UN CAMARADA DE TRINCHERA EN LAS GUERRAS, PUEDAN EJERCERLO HACIA LAS MUJERES EN GENERAL Y**

**HACIA LAS NIÑAS Y NIÑOS EN PARTICULAR, EN CADA MOMENTO DE LA VIDA.**

**NECESITAMOS TODAS Y TODOS INCENTIVAR LA ACEPTACIÓN, EL CONOCIMIENTO, LA COOPERACION Y LA COMPRENSIÓN MUTUA DESDE LAS PRIMERAS EPOCAS DE LA EXISTENCIA.**

**LA “HERMANDAD DE LAS MUJERES” SIGUE SIENDO UN MENSAJE DE SUPERVIVENCIA PARA LAS MUJERES PERO TAMBIEN QUEREMOS QUE SEA UN MENSAJE DE ESPERANZA PARA LOS HOMBRES.**

**GRACIELA B. FERREIRA**

## **BIBLIOGRAFÍA**

**LENNON J. WOMAN IS THE NIGGER OF THE WORLD**

**MODELO INTEGRAL DE ATENCIÓN A LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR  
DESCONSTRUYENDO LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ESTADO Y SOCIEDAD CIVIL  
EL PAPEL DEL SECTOR SALUD SAN JOSÉ, COSTA RICA, OCTUBRE 2001  
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. PROGRAMA MUJER, SALUD Y  
DESARROLLO. SERIE GÉNERO Y SALUD PÚBLICA 10**

**LEDOUX J. EL CEREBRO EMOCIONAL. PLANETA. 1999**

**GOLEMAN D. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. VERGARA. 1996  
EL ESPIRITU CREATIVO. VERGARA. 2000  
EMOCIONES DESTRUCTIVAS. VERGARA. 2003**

**GAZZANIGA M. EL CEREBRO SOCIAL. ALIANZA. 1993  
EL PASADO DE LA MENTE. ANDRES BELLO. 1999**

**DAMASIO A. EL ERROR DE DESCARTES. CRITICA. 2001  
LOOKING FOR SPINOZA. JOY, SORROW AND THE FEELING BRAIN.  
HARCOURT. 2003  
SENTIR LO QUE SUCEDE. CUERPO Y EMOCION EN LA FABRICA DE LA  
CONSCIENCIA. ANDRES BELLO. 2000**

**HUMPHREY N. UNA HISTORIA DE LA MENTE. GEDISA. 1995**

**PINKER S. COMO FUNCIONA LA MENTE. DESTINO. 2001**

**GREENSPAN S. EL CRECIMIENTO DE LA MENTE. PAIDOS. 1998**

**GRAY J. LA PSICOLOGIA DEL MIEDO Y EL ESTRES. LABOR1993**

**DAVIS F. LA COMUNICACION NO VERBAL. ALIANZA.1996**

**MORA F. EL CEREBRO INTIMO. ENSAYOS SOBRE NEUROCIENCIA. ARIEL. 1996**

**GOLOMBEK D. CAVERNAS Y PALACIOS. EN BUSCA DE LA CONCIENCIA EN EL  
CEREBRO. ADA KORN. 1999**

**LLINAS R. EL CEREBRO Y EL MITO DEL YO. EL PAPEL DE LAS NEURONAS EN EL  
PENSAMIENTO Y EL COMPORTAMIENTO HUMANOS. ED. NORMA. 2002**

**CASACUBERTA D. LA MENTE HUMANA. OCEANO. 2001**

**VILARROYA O. LA DISOLUCION DE LA MENTE. COMO SIENTE, PIENSA Y SE  
COMUNICA EL CEREBRO. TUSQUETS. 2002**

- CONLAN R. ESTADOS DE ANIMO. PAIDOS. 2000
- CALVIN W. COMO PIENSAN LOS CEREBROS. DEBATE.2001
- ORTIZ E. EL CEREBRO EN LA EDUCACIÓN DE LA PERSONA. ED. BONUM. 2001
- SNELL R. NEUROANATOMÍA CLINICA. PANAMERICANA. 2003
- CARLSON N. FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA.  
PRENTICE HALL. 2001
- CARTER R. EL NUEVO MAPA DEL CEREBRO. ED. INTEGRAL. 1998
- RAINS D. PRINCIPIOS DE NEUROPSICOLOGÍA HUMANA. ED. MC GRAW HILL 2004
- TOBEÑA A. ANATOMIA DE LA AGRESIVIDAD HUMANA. RANDON HOUSE  
MONDADORI.2003
- NIEHOFF D. BIOLOGIA DE LA VIOLENCIA. ED. ARIEL. 2000
- BOWLBY J. EL APEGO. PAIDOS. 1998  
VINCULOS AFECTIVOS. FORMACION, DESARROLLO Y PERDIDA. BRITISH  
JOURNAL OF PSYCHIATRY. 1997.  
LA PERDIDA. PAIDOS. 2001  
LA SEPARACION. PAIDOS. 2001
- FONAGY P. PERSISTENCIAS TRANSGENERACIONALES DEL APEGO. APERTURAS  
PSICOANALÍTICAS. NOVIEMBRE 1999. N° 3  
APEGOS PATOLOGICOS Y ACCION TERAPEUTICA. APERTURAS  
PSICOANALITICAS. ABRIL 2000. N°4
- TAYLOR S. LAZOS VITALES. TAURUS. 2002
- SCHORE A. THE EFFECTS OF A SECURE ATTACHMENT RELATIONSHIP ON RIGHT  
BRAIN DEVELOPMENT, AFFECT REGULATION AND INFANT MENTAL  
HEALTH. INFANT MENTAL HEALTH JOURNAL, 2001, 22, 7-66
- TEICHER M. THE NEUROBIOLOGY OF CHILD ABUSE. MALTREATMENT AT AN EARLY  
AGE CAN HAVE ENDURING NEGATIVE EFFECTS ON A CHILD'S BRAIN  
DEVELOPMENT AND FUNCTION. STRESS SCULPTS THE BRAIN TO EXHIBIT  
VARIOUS ANTISOCIAL, THOUGH ADAPTIVE, BEHAVIORS. SCIENTIFIC  
AMERICAN, MARCH 2002
- PERRY P. THE NEUROARCHEOLOGY OF CHILDHOOD MALTREATMENT. *THE  
NEURODEVELOPMENTAL COSTS OF ADVERSE CHILDHOOD EVENTS.*  
JULY 27, 2000
- BRODY L. GENDER, EMOTION AND FAMILY. HARVARD UNIVERSITY PRESS. 2001
- OCHBERG F. POSTTRAUMATIC THERAPY. PSYCHOTHERAPY, VOLUME 28,  
N° 1, SPRING, 1991.
- VAN DER HART O. THE TREATMENT OF TRAUMATIC MEMORIES: SYNTHESIS,  
REALIZATION, AND INTEGRATION. DISSOCIATION, 1993, 6(2/3), 162- 180
- LAIKEU K. INTERVENCIÓN EN CRISIS. ED. EL MANUAL MODERNO. 1996
- LEVINE P. CURAR EL TRAUMA. URANO. 1999
- SAMUELS M. CREATIVIDAD CURATIVA. VERGARA. 2000

- CAMERON J. EL CAMINO DEL ARTISTA. URANO. 2001
- SIEGEL B. PEACE, LOVE AND HEALING. HARPER & ROW. 1989
- CORNEJO - BRIK LEVY. LA REPRESENTACION DE LAS EMOCIONES EN  
DRAMATERAPIA. ED. MEDICA PANAMERICANA. 2003
- IMBER-BLACK, ROBERTS Y WHITING. RITUALES TERAPEUTICOS Y RITOS EN LA  
FAMILIA. GEDISA. 1997
- WHITE M. RESCRIBIR LA VIDA. GEDISA. 2002  
EL ENFOQUE NARRATIVO EN LA EXPERIENCIA DE LOS TERAPEUTAS.  
GEDISA. 2002
- REVAULT J. ESCRIBIR PARA CURARSE. OCÉANO. 2000
- CSIKSZENTMIHALYI M. FLUIR. KAIROS. 1996  
CREATIVIDAD. PAIDOS. 1998
- BECK A. PRISIONEROS DEL ODIOS. LAS BASES DE LA IRA, LA HOSTILIDAD Y LA  
VIOLENCIA. PAIDOS. 2003
- McKAY, DAVIS, FANNING. TECNICAS COGNITIVAS PARA EL TRATAMIENTO DEL  
STRESS. MARTINEZ ROCA. 1985
- KABAT-ZINN J. FULL CATATROPHE LIVING. DELL. 1990  
WHEREVER YOU GO, THERE YOU ARE: MINDFULNESS  
MEDITATION IN EVERYDAY LIFE. HIPERION. 1994
- RUIZ M. LOS CUATRO ACUERDOS. URANO. 1998
- THICH NHAT HANH. LA IRA. ONIRO. 2002
- FERREIRA G. LA MUJER MALTRATADA. SUDAMERICANA. 1989  
HOMBRES VIOLENTOS – MUJERES MALTRATADAS. SUDAMERICANA.  
1992  
MANUAL DE CAPACITACION Y RECURSOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA  
VIOLENCIA FAMILIAR. ASOCIACIÓN ARGENTINA DE PREVENCIÓN DE LA  
VIOLENCIA FAMILIAR. 1999  
CLINICA VICTIMOLOGICA EN CASOS DE VIOLENCIA CONYUGAL.  
PREVENCIÓN DEL HOMICIDIO- SUICIDIO. REV. ARGENTINA DE CLINICA  
PSICOLÓGICA. VOL. III – Nº 3 NOV. 1999
- CLARAMUNT M. AYUDÁNDONOS PARA AYUDAR A OTROS. GUIA PARA EL  
AUTOCUIDADO DE QUIENES TRABAJAN EN EL CAMPO DE LA  
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA  
SALUD. PROGRAMA MUJER SALUD Y DESARROLLO. 1999

### **ASOCIACION ARGENTINA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR**

**BARTOLOME MITRE 1770 2º B (1089) CAPITAL**  
**BUENOS AIRES – ARGENTINA TEL FAX: 54 11 4 953 – 1268**  
**Info@aapvf.com.ar www.aapvf.com.ar**

**GRACIELA B. FERREIRA gferreira@sinectis.com.ar**